

運用推廣閱讀津貼報告書 2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

本年度我們運用了閱讀津貼舉辦了不同的閱讀活動，當中包括閱讀工作坊、活現書中人、作家講座等，對於學生來說都是饒有趣味的。多元化的閱讀活動有助建構一個良好的閱讀氛圍，讓學生從中領略出閱讀樂趣，提升閱讀動機。我校邀請了作家小書主持「閱讀講座」，她透過故事《銀河鐵道之夜》(繪本)(P. 1-2)、《銀河鐵道之夜》(文字)(P. 3-4)、《小情書 2》(P. 5-6)及講座的結合，帶出勇氣的重要性。此外，通過插畫師 Kityicat(關潔怡)的故事分享，學生製作毛毛鐵線煙花、設計簡單構圖剪紙、摺紙框及繪畫心意卡，亦有效培養學生的多元智能及閱讀興趣。

2. 策略檢討

從觀察得知，是次「活現書中人」由於主題不限，所以學生都能扮演不同的角色，並從各個閱讀活動裏，增進不少課外知識，例如：「活現書中人」--- 各級學生在網上或圖書館內查找不同類型的書籍，諸如《名偵探福爾摩斯》，學生扮演福爾摩斯，了解故事背後主角偵查案件的勇氣，學生透過自行撰寫活動對白、製作道具、參與扮演書中人角色，均讓學生培養閱讀興趣及明白正面價值觀的重要性。

此外，我校亦運用了津貼去資助學生參觀香港公共圖書館，讓學生擴闊視野，吸取更多課外知識。就觀察所見，本校學生對參觀香港公共圖書館表現雀躍，不少學生更是第一次參觀香港中央圖書館及屯門公共圖書館，他們都表現積極及能專心聆聽導賞員的講解，有效提升他們的自學技能。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	<p>購置圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 虛擬圖書 (AR 及 VR) <input checked="" type="checkbox"/> 電子閱讀平台，例如：e read 悅讀計劃 <p>主題包括：增購 STEM 科普圖書、數獨及一筆畫等數理圖書</p>	<p>實體書:14,130.24</p> <p>電子閱讀平台:\$0(由賽馬會支付)</p>
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 香港大學「閱讀大挑戰」閱讀平台 (內附有中文及英文的電子書) <input checked="" type="checkbox"/> I-TEEN 廉署篇德育電子故事 <input checked="" type="checkbox"/> 公共圖書館免費電子書/電子資料庫 <input checked="" type="checkbox"/> 節慶大書電子版 <input checked="" type="checkbox"/> 牛頓教科書影音資料館 <input checked="" type="checkbox"/> HYREAD 電子閱讀平台 <p>方正中文電子書(兒童館藏) Fun Park 童書夢工場 Overdrive eBooks</p>	<p>「閱讀大挑戰」閱讀平台：免費使用</p> <p>TEEN 廉署篇德育電子故事：免費使用</p> <p>公共圖書館免費電子書/電子資料庫：持公共圖書證者免費使用</p>
3.	<p>閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聖博德閱讀日活動經費開支 	<p>活動主講費用及車馬費：4,500.00</p> <p>活動經費開支：12,400.00</p>

4.	其他 <input checked="" type="checkbox"/> 支付各閱讀活動或比賽車資及報名費 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小六「參觀中央圖書館」活動車資 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小四及小五學校文化之旅參觀車資 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小三「閱讀美荷樓」入場費及車資	活動費用及車資:0
	總計	\$31,030.24(總數)

* 請以選或以文字說明