

目錄

	科目	頁數
1	中文科	P. 2
2	英文科	P. 9
3	數學科	P. 16
4	常識科	P. 23
5	視藝科	P. 33
6	音樂科	P. 39
7	體育科	P. 45
8	宗教科	P. 51
9	普通話科	P. 57
10	圖書科	P. 63

聖博德學校
2023-2024 年度中文科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 加強課堂電子學習元素，提升學生的學習動機
2. 提供學生口語演練的機會，加強訓練學生口語表達的能力

(二) 現況

強項	弱項
1. 低小的喜閱寫意課程能有效照顧有讀寫困難的學生。 2. 自主學習計劃完善，學生能透過閱讀培養其自主學習能力。 3. 電子學習活動，如 BYOD、「篇篇流螢」及「隨步解碼」，能有效提升學與教的效能；現代教育出版社協助 BYOD 的推行，在電子軟件上及運作上提供專業意見，務求令計劃得以順利進行；另外，教育局的「透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習」支援計劃亦能協助本校發展電子學習。 4. 分流課程讓教師更有效地為不同程度的學生設計合適的課業。	1. 學生口語表達能力弱，缺乏自信。 2. 有特殊學習需要的學生人數持續增加，擴闊了學習差異，難於教學。 3. 學生沉迷手機和網上遊戲，缺乏學習動機。
契機	危機
1. 政府投放大量資源讓學校發展電子學習，有助提升學生的學習興趣和動機。	1. 學生運用平板電腦上課及學習，減少書寫中文字的機會，故經常出現執筆忘字及寫錯字的情況。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。

回饋(一)：

- BYOD 學生自攜裝置(小四至小六)
- 87.3%成學生認同 BYOD 能提升其學習動機；76.9%老師認同 BYOD 能有效提升學生的學習動機。(原因：部分學生較為喜歡使用實體書上課，有時候平台網絡的穩定性會影響課堂流暢度)；另外，部分學生未能正確使用自攜裝置，影響學習效能。

跟進：

- 由 Windows 作業系統轉用 iOS 作業系統，並利用 MDM 系統提升課堂管理效能。來年繼續使用 BYOD，期待有改善。

回饋(二)：

- 「篇篇流螢」網上閱讀平台(小三至小六)
- 83.4%參與活動的學生認同該閱讀平台能提升其學習動機。

跟進：

- 來年繼續參與

回饋(三)：

- 《識多一點點》節目
- 100%老師認同訓練學生於班主任課主持節目《識多一點點》，能有效加強學生的自信心及口語表達的能力

跟進：

- 來年繼續參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. BYOD 學生自攜裝置(小四至小六)，透過電子工具進行自主學習，從而提升學生的學習動機 對象:小四、小五及小六學生 內容: 預習方面，每單元利用 Google Classroom 以「翻轉教室」模式發放成語預習片段；定期運用 Star 平台提交課業供學生鞏固學習；利用電子平台如 Padlet、Quizlet、Google Classroom、電子書等進行課堂活動；每單元利用電子書提交課業。 按年遞增及優化主要學習內容： 2021-22 年度：利用 Quizlet 讓學生鞏固成語或課文詞語；四年級運用 Nearpod 教授自學計劃 2022-23 年度：加入翻轉教室作預習，每單元利用 Google Classroom 以「翻轉教室」模式發放成語預習片段及完成問題 2023-24 年度：本年度會加入 Padlet，利用此學習平台輔助學習，搜集資料並進行匯報，每學期進行一次，加強學習效能。	➤ 80%老師認同 BYOD 能有效提升學生的學習動機。 ➤ 80%參與 BYOD 的學生認同 BYOD 能提升其學習動機。	教師問卷 學生問卷	全學年	小四、小五及小六科任老師、鍾	電子學習物資及禮物(財政預算 5)

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 升中涵接課程(周六)	全學年	五至六年級中文科老師 (羅、賢)	/
2. 電子學習: 1. 二至六年級電子學習計劃(隨步解碼+STAR) 2. 三至六年級「篇篇流螢」網上閱讀平台 3. 四至六年級電子學習計劃(BYOD)	全學年	中文科老師 (羅、鍾)	2 至 3 項: 小禮物(財政預算 5)
3. 興趣班: 閱讀理解增進班、寫作能力增進班、說話技巧訓練班	全學年	中文科科主任 (芝、鍾)	/
4. 展示學生學習成果	家長日	中文科科主任 (羅)	/
5. 校外活動/比賽: 1. 校際朗誦節 2. 語文菁英計劃 3. 書法比賽 4. 語文特攻隊音樂劇	全學年	中文科老師 (羅)	1 至 3 項: 禮物(財政預算 1)
6. 校內活動/比賽: 1)P.1-P.6 猜燈謎(中、圖合辦)(2月6日) 2)P.1-P.6 硬筆/毛筆書法比賽(中、宗、視合辦) 3)P.1-P.3 錯別字活動/比賽 4)P.4-P.6 中華經典名句活動/比賽	全學年	中(芝、賢)、 葉老師 中(賢)、宗、視科任老師 中文科主任(賢)及該級老師	1 至 4 項: 物資及禮物(財政預算 1)
7. 中文科自主學習計劃 P1-P4	下學年	小一至小四中文科老師(賢)	物資及禮物(財政預算 2)

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	中文科活動/比賽物資及獎品	5,000.00								5,000.00
2	自主學習計劃(小一至小四) 禮物	5,000.00								5,000.00
3	教學資源(如現代電子平台、聆聽補充、毛筆、教師參考書等)	2,000.00								2,000.00
4	課室教具-詞典(增補)	1,000.00								1,000.00
5	電子學習物資及禮物	2,000.00								2,000.00
6	寫作能力增進班				3,000.00				16,500.00	19,500.00
7	閱讀理解增進班				6,000.00				33,000.00	39,000.00
8	說話技巧訓練班				1,500.00				8,250.00	9,750.00
9	一年級專題簿								1,200.00	1,200.00
10	自主學習計劃(小一至小四)文件夾(學生自費)								5,500.00	5,500.00
11	校本教材(語文寶庫、閱讀理解、語文自學、自學計劃教材(P.1-P.4))								20,000.00	20,000.00
12	獨誦報名費								4,000.00	4,000.00
13	集誦物資及車費	3,000.00								3,000.00
14	中文科校本教材《語文百寶箱》改版費用	15,000.00								15,000.00
15	中文科文具	950.00								950.00
	總數	33,950.00	0.00	0.00	10,500.00	0.00	0.00	0.00	88,450.00	132,900.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉惠芝

小組成員：黃寶賢、鍾曉智、羅俊怡

ST. PATRICK'S SCHOOL
2023-2024 ENGLISH PROGRAMME PLAN

(A) Objectives of this year

1. To foster students' creativity and self-learning abilities
2. To create a language-rich environment in school for students to learn English in a natural and enjoyable way
3. To improve students' listening, speaking, reading and writing skills, especially speaking

(B) Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
1. Good team chemistry between experienced and new teachers enables steady growth of the department. 2. The school locates in a convenient location. 3. Students are well-disciplined and caring about others.	1. To boost up students' performance, their vocabulary and speaking skills need to be enhanced. 2. Individual learning differences makes learning and teaching more challenging, especially in English lessons. 3. School teaching and learning is not reinforced outside school because of inadequate parental support.
Our Opportunities	Our Threats
1. P.1-3 adopt Space Town Literacy Programme which includes e-learning and self-directed learning. 2. Keys2 programme will be integrated into P.4 school-based curriculum. 3. Speaking to Writing Workshop will re-run in P.5, 6 in split mode to enhance the students' speaking skills and confidence when using English.	1. There are a number of prestige primary schools nearby.

(C) Implementation Plan

Major Concerns :

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- Students got used to online homework and more precise assessment can be made on articulation/pronunciation.
- Provide additional read aloud tasks (e.g. blending unfamiliar words) through Google Classroom frequently.
- Encourage more students to form a habit of doing online tasks (e.g. ilearner, etc.) daily.
- Guide students to work on their posture, gesture, voice projection and eye contact. Weaker students may focus on just one or two items.

Aims	Strategies/Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources Required
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. E-learning and Self-directed Learning Tasks ➤ Target: P.1, 2, 3 ➤ Make use of the digital tools (e.g. Google Classroom, Scratch Jr., Seesaw, Google Sites, Space Town Go, etc.) ➤ P.1: GC ➤ P.2: GC+ Seesaw ➤ P.3: GC+ Seesaw+ Scratch Jr. ➤ Teachers will assign a Reading Aloud task for each unit (1st unit page of Spelling Book) and the CAs will give feedback to the students.	➤ 80% of teachers agree that digital tools (e.g. Google Classroom, Scratch Jr., Seesaw, Google Sites, Space Town Go, etc.) make learning and teaching more effective. ➤ 70% of students agree that they are able to complete the online tasks.	Teacher survey Student survey	Whole school year	EPC NET School NET P.1-3 level leaders P.1 subject teachers P.2 subject teachers P.3 subject teachers	Space Town material purchase (production and storage) \$20,000 Support: CAs

1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. Speaking to Writing Workshop ➤ Target: P.5-6 ➤ Enhance students' confidence in speaking ➤ Success Criteria: -Emotion (calm, confident) -Projection (volume) -Articulation (correct, clear) -Eye contact (face the audience) -Body language (good posture, gesture) -Content (elaboration) ➤ P.6 interview skills units will be modified based on DTS units with AT support (NET Section)	➤ 80% of teachers agree that the Speaking to Writing Workshop helps P.5-6 students build up students' confidence and motivate them to speak English. ➤ 70% of P.5-6 students agree that Speaking to Writing Workshop improves their confidence and skills in speaking English. ➤ 70% of P.5-6 students agree that their voice can reach all the audience.	Teacher survey Teacher observation Student survey	Whole school year	EPC School NET P.5 subject teachers P.6 subject teachers	/
1.3 照顧學生學習的多樣性	1. School-based Creative and Diversified Tasks ➤ Target: P.4, 5, 6 ➤ Make use of the digital tools (e.g. Google Classroom) and/ or other means to enhance the interactions, learning and teaching in and out of the class. ➤ Teachers assign a long holiday task through GC (e.g. How do you enjoy your Christmas?). Students can choose the form of their way to express their ideas (e.g. upload pictures with captions, videos, audio or even written pieces.) ➤ Reading Aloud task and/ or Sentence Hunt!	➤ 80% of teachers agree that students are able to complete the School-based Creative and Diversified Tasks. ➤ 70% of students agree that they enjoy their own choice of task submission.	Teacher survey Student survey		EPC P.4-6 level leaders P.4 subject teachers P.5 subject teachers P.6 subject teachers	/

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- Project CEO stories are easy for students to comprehend and apply to daily life.
- In the coming year, stories of more than one core values will be set for each level except P.

Aims	Strategies/Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources Required
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	1. Project CEO: QEF Project on Building Core Values through Reading and Understanding	➤ 80% of teachers agree that students have better understanding of the core values. ➤ 70% of students agree that they have better understanding of the core values.	Teacher survey Student survey	Whole school year	Annie Chan P.1-6 subject teachers	Project CEO Online Learning Platform

(D) Regular English Programme

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required
1. Space Town Literary Programme (P.1-3)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
2. Keys2 (P.4-5)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
3. Reading to Writing Workshop (P.4-6)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
4. Shamrock – Writing Publication	7/2024	Miu Ho	Printing \$3,000
5. English Superkids Activities	Whole School Year	David Hill Maya	Travelling \$1,500; Props \$600
6. Speech Festival	9/2023 – 12/2023	Helen Chan	Ref \$900
7. English Courses (Cambridge, KET)	Whole School Year	Amanda Lau	\$210,000
8. English Room Activities (props, decoration, etc)	Whole School Year	David Hill	\$2,000
9. Reading to Writing Workshop P.4-6 (props, decoration, etc)	Whole School Year	Maya Annie Chan Helen Chan	\$1,500
10. P.4-6 Year end performance	Whole School Year (PM)	Annie Chan	\$3,000
11. Good work display (board and website)	Whole School Year	Amanda Lau	/
12. English Day Camp	4/2024	Annie Chan	\$8,000

(E) Financial Proposal

E) Financial Proposal

編號	Budget / Items	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	Writing Publication – Shamrock								1,600.00	1,600.00
2.	Printing – Spelling Book (P.1-6)(課程組)								3,150.00	3,150.00
3.	Printing – Spelling Book (For teachers) (課程組)								300.00	300.00
4.	Printing – Space Town (P.1-3)								93,000.00	93,000.00
5.	Printing – RW Booklet (P.4-6)								1,000.00	1,000.00
6.	Printing – Unit Booklet (P.4-6)								14,000.00	14,000.00
7.	Reference Books for teachers	2,000.00								2,000.00
8.	English Superkids – Props	600.00								600.00
9.	Travelling Expenses – competitions or adventures	1,500.00								1,500.00
10.	Reading to Writing Workshop (P.4-6) (props, decoration, etc)	1,500.00								1,500.00
11.	Encouragement Gifts	1,500.00								1,500.00
12.	English Courses (Cambridge, KET)				10,300.00				188,000.00	198,300.00
13.	English Room Activities	2,000.00								2,000.00
14.	Speech Festival Expenses	900.00								900.00
15.	Teaching Resources	650.00								650.00
16.	Speaking Teacher (TRG expenses) Maya				410,000.00					410,000.00
17.	2 Classroom Assistants (TRG) Ryan + CA2				430,000.00					430,000.00
18.	Space Town Material Purchase	20,000.00								20,000.00
19.	English Day Camp	3,000.00		5,000.00						8,000.00
20.	P.4-6 Year-end Performance	3,000.00								3,000.00
21.	Wing Han Educational Foundation Scholarship						4,000.00			4,000.00
22.	Online Learning Platform - iLearner		26,000.00							26,000.00
23.	Stationery	4,411.00								4,411.00
	Total	41,061.00	26,000.00	5,000.00	850,300.00	0.00	4,000.00	0.00	301,050.00	1,227,411.00

(F) Programme Team Members

Chairpersons: Annie Chan, Helen Chan, Amanda Lau and Miu Ho

Members: All subject teachers

聖博德學校
2023-2024 年度數學科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 持續加強電子學習元素，提升學生的學習動機。
2. 透過不同的學習活動，改善學生運用數學語言匯報的能力和解難能力，以照顧學習多樣性。
3. 透過參與校外支援計劃，有助提升教師教與學效能。

(二) 現況

強項	弱項
1. 教師透過同儕觀課，有助提高教師教與學的效能。 2. 透過考績觀課及同儕觀課，提升科任老師掌握課堂的教學技巧。 3. 學校於小四至小六按能力分班，讓學生在學習方面得到適切的幫助。 4. 下午分流課程(小二至小六)按學生能力分組，以照顧學生的學習多樣性，從而提升學習成效。	1. 部份學生的自主學習動機稍遜，自學能力有待提升。 2. 學生解難能力參差，部分學生在理解應用題方面比較困難，未能靈活運用解難策略技巧。 3. 部份學生自信心不足，運用數學語言匯報技巧仍有待改善。 4. 家庭支援不足，以致對子女在學業方面的照顧仍有待改善。 5. 數學科出版社的新課程電子學習配套有待優化。
契機	危機
1. BYOD 計劃推展至小六，有助提升電子教學效能及學生學習興趣。 2. 運用評估數據和資料，檢視學生的弱項，訂下回饋的策略。 3. 五年級增設POC班，以照顧能力稍遜的學生。 4. 數學科出版社的電子學習平台 Mc Edu Hub，有助提升電子教學效能及學生的學習興趣。 5. 參與了校外支援計劃-優質教育基金(基金)主題網絡計劃，望能優化學生於數學科的學習策略，及促進教師的專業發展。	1. 有特殊需要的學生人數不斷上升，擴大了學習多樣性，影響整體成績。 2. 部分學生沉迷電子產品，以致影響學生的學習動機。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋(一):BYOD 計劃及電子學習課業

- 教師繼續使用不同的電子學習平台及配合新設電子屏幕，加強課堂的互動及進行多元化的教學活動；另以不同形式提交課業，提升學生的學習動機。

回饋(二): 數學題圈出關鍵詞匯、詞匯咭和數境方面。

- 增加於課室使用數境字咭及詞匯咭(課室詞匯咭擴展至三年級)，以豐富學生運用數學語言詞彙；在文字題中圈出關鍵詞匯，以增強學生審題能力，減少列式犯錯的機會及加強運用數學語言的能力。

回饋(三):教師透過學生在數學題和挑戰題運用解難策略的情況，大部份教師認為能提升學生的解難技巧和學習興趣。

- 本年度繼續優化及豐富《解難策略小冊子》之內容，從而提升學生運用解難策略的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. BYOD 計劃 對象：P.4-6 內容：於課堂內使用平板電腦進行電子學習活動，如 Kahoot、GeoGebra、Quizizz、Classkick 等進行教學。 目的:透過運用電子學習平台的不同功能及配合新設電子屏幕，加強課堂的互動和提升學生的學習動機。	➤ 85%學生同意透過不同的電子學習平台及配合新設電子屏幕，能加強課堂的互動和提升他們的學習動機。 ➤ 85%老師同意透過不同的電子學習平台及配合新設電子屏幕，能加強課堂的互動和提升學生的學習動機。	學生問卷 教師問卷	全學年	P.4-P.6 科任老師	「學生自攜裝置」、網上學習平台

	2. 電子學習課業及翻轉教室 對象：P.1-6 內容：教師於 Google Classroom 或其他電子平台安排課業；另設置「翻轉教室」觀看短片，作課前預習或課後延伸等學習活動，如拍短片或拍照等電子課業；另每冊書一單元亦提交一電子課業。 目的：學生透過 Google Classroom 提交課業或觀看短片等活動，能提升他們的學習動機。	➤ 85%學生同意透過 Google Classroom 提交課業及或觀看短片，能提升他們的學習動機。 ➤ 85%老師同意透過 Google Classroom 提交課業及或觀看短片，能提升學生的學習動機。	學生問卷 教師問卷	全學年	P.1-P.6 科任老師	學習短片
1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. 強調學生在數學課堂運用及理解數學語言的能力 對象：P.1-6 內容：教師於課堂多提示學生圈出題目的關鍵詞，如單位等，以減少閱錯題目的機會及認識更多數學詞匯。 目的：學生透過圈出數學題的關鍵詞匯，以減少閱錯題目的機會及加強運用數學語言的能力。	➤ 90%學生同意於數學題圈出關鍵詞匯，能減少他們閱錯題目的機會及運用數學語言的能力。 ➤ 90%老師同意學生於數學題圈出關鍵詞匯，能減少他們閱錯題目的機會及運用數學語言的能力。	學生問卷 教師問卷	全學年	科任老師	教師教導學生圈出關鍵詞匯

	2. 數境 對象：P.1-6 內容：教師於課室實物上增加張貼有關數境的字咭，以增強學生的視覺感觀，使數學融入於生活中，從而提升他們運用數學語言的能力。 目的：教師於課室實物上增加張貼有關數境咭，以提升學生運用數學語言的能力。	➤ 85%學生同意於課室實物上增加張貼有關數學詞匯，能提升他們運用數學語言的能力。 ➤ 85%老師同意於課室實物上增加張貼有關數學詞匯，能提升學生運用數學語言的能力。	學生問卷 教師問卷	全學年	級聯絡人 及 科任老師	數境咭
	3. 認識數學詞匯 對象：P.1-6 內容：一至六年級於數學日誌加入數學詞匯筆記；此外，本年度數學詞匯咭將延展至三年級，詞匯咭根據不同單元及數學範疇內容製作成過膠的磁石卡，以便教師於課堂使用，更讓學生多接觸常用數學詞匯。 目的：學生透過數學詞匯筆記及教師於課堂使用詞匯咭輔助教學，以提升他們運用數學語言的能力。	➤ 90%學生同意教師課堂使用詞匯咭，能提升他們運用數學語言的能力。 ➤ 90%教師同意使用詞匯咭，能提升學生運用數學語言的能力。	學生問卷 教師問卷	全學年	陳可欣 科任老師	數學詞匯咭 數學詞匯筆記

1.3 照顧學生學習的多樣性	1. 校外支援計劃-優質教育基金(基金)主題網絡計劃 對象：P. 2 內容： 透過探究式課堂活動，提高學生學習興趣及動機，優化學生在數學科的學習策略，促進教師的專業發展。 目的： 分享以探究活動教授數學概念的經驗；幫助教師採用適切的學與教策略，提高學生學習數學的興趣。	➤ 80%學生同意從探究式學習活動，能提升他們學習數學的興趣。 ➤ 80%教師同意從探究式學習活動，能提升學生學習數學的興趣。	學生問卷 教師問卷	全學年	P. 2 科任老師	探究式活動 分層課業
	2. 「抽離式」小組教學(POC 班)-調適課業和評估 對象：P. 5 內容：本年度於五年級安排 POC 班，於課業和評估作出調適，以提升學生完成課業和評估的動機。 目的：學生透過課業和評估調適，提升他們完成課業和評估的動機。	➤ 90%學生同意透過課業和評估調適，能提升他們完成課業和評估的動機。 ➤ 90%老師同意透過課業和評估調適，能提升學生完成課業和評估的動機。	學生問卷 教師問卷	全學年	陳厚君	調適工作紙 調適評估

3. 解難策略小冊子 對象：P.1-6 內容：優化各級解難策略小冊子，每級每年學習一項解難重點，以培養學生運用不同的解難策略解決各數學難題的能力，更能照顧學習多樣性。 目的：學生透過學習不同的解難策略，從而提升他們的解難能力。	➤ 85%學生同意透過「解難策略」小冊子，能提升他們的解難能力。 ➤ 85%老師同意透過「解難策略」小冊子，能提升學生的解難能力。	學生問卷 教師問卷	全學年	周樂君 科任老師	解難策略小冊子
--	--	--------------	-----	-------------	---------

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 測/考後進行試題分析及跟進	全學年	馬紫欣/科任老師	/
2. 評核質素保證平台(AQP)系統分析數據	(測一、考一) P.5	何志明/ P5 科任老師	/
3. P.3 及 P.6 TSA 數據分析	上學期	何志明/陳可欣	TSA 成績數據
4. 心算、速算練習	全學年	科任老師	/
5. 解難策略小冊子	全學年	科任老師	/
6. 數學詞匯咭	全學年 (P.1 - P.3)	陳可欣/P1-3 科任老師	/
7. 設計分層工作紙(照顧學習差異多樣性)	全學年	科任老師	/
8. 英數班	下學期	鄒珊珊/何志明	/
9. A360 電子評估平台	全學年	何志明、科任老師	自學樂園獎勵計劃
10. 校外數學比賽	全學年	周樂君/馬紫欣/陳可欣	報名費及交通費
11. 三至六年級學校數學隊 (P3-6)	全學年	周樂君/馬紫欣/陳可欣	前測卷、各項紀錄表
12. 一至三年級「奧林匹克數學興趣班」	全學年	何志明	學生自費
13. 清點教具及玩具	下學期	陳可欣/馬紫欣/何志明/周樂君	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	校外數學比賽(報名費及交通費)			5,000.00						5,000.00
2	數學教具及用品	15,000.00								15,000.00
3	教學資源(教師參考用)	1,500.00								1,500.00
4	文具支出費用	879.5								879.50
5	實作活動材料	2,000.00								2,000.00
6	印製校本教材[小二教材(除法)]								600.00	600.00
7	網上練習比賽獎品	1,000.00								1,000.00
8	數學玩具	5,000.00								5,000.00
9	奧林匹克數學興趣班				9,000.00				39,600.00	48,600.00
10	奧林匹克數學精英培訓班			40,000.00	20000.00					60,000.00
	總數	25379.50	0.00	45,000.00	29,000.00	0.00	0.00	0.00	40,200.00	139,579.50

(六) 工作小組成員

負責人：何志明、陳可欣、馬紫欣、周樂君

小組成員：數學科老師

聖博德學校
2023-2024 年度常識科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 配合 STEM 教育發展，透過多元學習，加強推行資訊科技、科學及科技學習活動，促進學與教效能。
2. 透過不同的學習活動加強品德培育及公民教育，培養學生成為良好公民。

(二) 現況

強項	弱項
1. 學生喜歡參與常識科學習活動，對常識科學習感興趣。 2. 本科學習活動多元化。	1. 部分學生缺乏家庭支援，生活經驗較狹窄，對周邊及世界發生的大事缺乏關心。 2. 學生比較依賴老師指導，欠缺多角度思考的習慣，需要高階思維訓練。 3. 欠缺特別室，學生活動空間不足，部分活動在課室進行時效能欠理想。
契機	危機
1. 外間資源充足，配合校內外的支援計劃發展 STEM 教育。 2. 配合新增的德公組主任，有系統地發展相關課程及活動。 3. BYOD 計劃推展至全體高小，提升電子教學效能，有助推動 STEM 教育發展。	1. 欠缺修讀理科/電腦的科任，影響 STEM 教育的發展。 2. 受疫情影響，下午時段的 STEM 課程課堂時間會縮減，影響學習效能。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

2. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為配合新課程指引，加強學校 STEAM 教育，本年度會加入藝術元素(「透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站 2023-2024」計劃)
- 小組討論、分享及匯報已漸成常規。對於說話能力稍遜的學生，可集中訓練一或兩個重點，並加入互評環節，讓學生學懂欣賞別人。
- 善用下午分流時段，提供更多不同多元化的學習活動及機會讓學習，並照顧學生不同的學習需要。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. 優化 BYOD 計劃 ➤ 對象：P. 4-6 ➤ 內容：加強於課堂外內使用電腦進行電子學習活動 ■ 老師會於每個單元開始前向全級學生發放該單元的翻轉教室及自學影片，並設置截止日期，作為學生的預習及自學教材 ■ 老師於開學初介紹不同新聞網，並放網頁連結於 Google Classroom，讓學生在進行時事分享時使用 ➤ 目的：透過運用不同的電子學習平台及網上資源(Coolthink, e-Smart2.0 及 Google Classroom 等)，提升學生的學習動機	➤ 90%學生同意能透過運用不同的電子學習平台及網上資源(Coolthink, e-Smart2.0 及 Google Classroom 等)，提升學習動機	學生問卷	全學年	林麗香 黎慧兒 陳厚君 全體常識、科技及 STEM 科主任	平板電腦 / 電腦 相關應用程式 Micro: bit 板 共同備課時段

	2. 「透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站 2023-2024」計劃(余近卿中學統籌) ➤ 對象：P.4 ➤ 內容：透過參與「AI / SI/ STEAM 核心」計劃，發展以 AI / SI/ STEAM 為核心的教育課程 ➤ 目的：讓學生學習 AI/SI 及運用電子學習工具，提升學生的學習動機，加強與社會的聯繫及解決社會的實際問題	➤ 90%學生同意透過計劃提升學生的學習動機，加強與社會的聯繫及解決社會的實際問題	學生問卷	全學年 (相關課題：待定)	陳厚君 P4 STEM 科任	平板電腦 共同備課時段
1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. 增加課堂討論、分享及匯報機會 ➤ 對象：全校學生 ➤ 內容：教師於課堂內建立恆常的學生分享文化 ■ 課堂內老師須安排最少一次討論、分享或匯報活動，相關活動時間不少於三分鐘，整體參與人數不少於四人，切記不要過份集中讓少數學生作答，要讓更多學生有分享機會 ■ 對於說話能力稍遜的學生，可集中訓練一或兩個重點 ➤ 目的：提升學生的口語表達能力 2. 時事分享	➤ 90%教師同意學生於課堂內的口語表達能力有所提升 ➤ 90%學生同意於課堂內較以往多機會發表意見	教師問卷 學生問卷	全學年	各級科任	/

	➤ 對象：全校學生 ➤ 內容：全年各班學生至少分享時事一次(每一個學期最少半班分享，需繳交記錄表，並就該分享進行自評及互評(P.1-2 只需就老師提供的新聞內容發表感想或意見即可(請同時運用所提供的大過膠表貼心情貼紙)) ■ 老師於開學初介紹不同的新聞網，並放網頁連結於 Google Classroom，建議每星期一人分享，不要待學期完結前才集中分享 ■ 對於說話能力稍遜的學生，可集中訓練一或兩個重點 ➤ 目的：透過分享時事，培養學生的公民責任，多關心國家及世界正在發生的事情 3. 與圖書科跨科活動：「賽馬會數碼悅讀計劃」 ➤ 對象：P2-6 ➤ 內容：學校為學生設立「金閱閣」電子閱讀平台帳號，學生利用該平台閱讀與科學有關的讀物，完成閱讀報告(個人，全年一次)並進行口頭分享(每班最少 3 人)	➤ 見圖書科計劃書	見圖書科計劃書	10 月-6 月	P2-3 常識科任及 P4-6 科技科任	
--	---	------------------	----------------	-----------------	-----------------------------	--

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

➤ 由於原 2.1 的跨科活動：跟隨主足跡已運作數年，故今年會轉做恆常活動，不再放在此表中

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	1. 多元化的學習活動 ➤ 對象：全校 ➤ 內容： ■ 減貧利是(關愛) ■ 貧富宴(關愛、堅毅) ■ 農業工程師(責任感、珍惜生命) ■ 「做個盡責寵物主人」工作坊(關愛) ■ 參觀立法會/法院(國民身份認同) ■ STEM X 國安教育之「電動小旗桿」STEM 工作坊(國民身份認同) ■ 「尊重互聯網上的知識產權」互動劇場(資訊素養) ■ 「禁毒·隱忍癮」互動劇場(守法、健康生活方式) ➤ 目的：通過多元化的學習活動，培養學生成為良好公民	➤ 90%老師同意透過多元化的學習活動，培養學生成為良好公民	老師問卷	全學年	林麗香 黎慧兒 陳厚君 全體常識、科技及 STEM 科任	全方位學習津貼

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 國慶活動	30/9/2023	徐婉明、黎慧兒	網上問答比賽、短片欣賞
2. 周五課外活動-STEM 校隊	全學年	陳厚君	MICROBIT 板及相關物料
3. 課後興趣班	全學年	林麗香 陳厚君	「我係科學家」(學生自費): P. 1-P. 3: \$36(每堂每位)×20(上下學期各十堂) ×約 30 人(每班人數)=\$21,600(每班) P. 4-P. 6: \$36(每堂每位)×20(上下學期各十堂) ×約 30 人(每班人數)=\$21,600(每班) 3D 雕塑設計班<與視藝科合作>(學生自費): \$1375(每位上學期 10 堂)×16 人(每班人數)=\$22,000(每班)
4. 校隊訓練(STEM)	全學年	陳厚君	遙控無人機課程:P4-6(15人)\$58*15=870 每節港幣 870 元×20 節=\$17,400 Tello 遙控無人機編程課程:P4-6(15人) \$58*15=870 每節港幣 870 元×20 節=\$17,400 cocorobo 編程班 P4-6(15人) 每節港幣 1500 元×20 節=\$30,000
5. 種植比賽	10/2023-4/2024	黎慧兒 全體常識科任	種植比賽用品包括:泥土、花盆、種植工具: \$2,000(康文署撥款)+\$3,000(政府帳)=\$5,000
6. 專題研習	全學年	陳偉洪、林麗香、黎慧兒 全體科任	學生自費:校本教材(P.1-4 專題研習)
7. 小一校園遊縱	9/2023	黎慧兒、一年級科任	平板電腦
8. 「魚菜共生」計劃	全學年	林麗香、陳厚君、六年級科技 及 STEM 科任	魚缸、培養土、種子、魚、餵魚糧機(編程)
9. STEM 教育	全學年(課堂、課後及試後活	陳偉洪、陳厚君、林麗香	

	動時段)	一至三年級常識科任及 STEM 科任、 四至六年級科技及 STEM 科任	
10. 「樂施減貧利是大行動」	農曆新年假前後	黎慧兒	
11. 「貧富午宴」	下學期(配合六年級課程)	黎慧兒、六年級常識科任	\$2,544(\$24 X 六年級學生人數)
12. 「做個盡責寵物主人」工 作坊	17/10/2023 (配合 P.3 課程：動物樂園)	林麗香	
13. 農業工程師	全學年	陳厚君、林麗香	水耕機物料(營養液、種子、種植杯、種植海綿) 迷你種植園及感測器 \$30,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	種植比賽	3,000.00					2,000.00			5,000.00
2	四年級 STEM 活動(購買 MICROBIT 板+Adaptor)								16,000.00	16,000.00
3	教具	4,000.00								4,000.00
4	教學資源(包括常識、科技(\$500)及 STEM(\$500)的教材分拆費用)	7,500.00								7,500.00
5	「魚菜共生」計劃	1,000.00								1,000.00
6	小禮物/獎品	1,000.00								1,000.00
7	校本教材(P.1-4 專題研習)								1,219.00	1,219.00
8	課後興趣班(我係科學家)				12,000.00				31,200.00	43,200.00
9	課後興趣班(3D 雕塑設計班)				12,000.00				28,000.00	40,000.00
10	STEM 活動	20,000.00								20,000.00
11	試後 STEM 活動			40,000.00						40,000.00
12	貧富午宴(午膳費用)								2,568.00	2,568.00
13	活動車費	6,000.00								6,000.00
14	農業工程師	30,000.00								30,000.00
15	STEM 活動/物資	15,000.00								15,000.00
16	文具	500.00								500.00
17	智能機械人編程課程			20,000.00	10,000.00					30,000.00
18	Tello遙控無人機編程課程			11,600.00	5,800.00					17,400.00
19	遙控無人機課程			11,600.00	5,800.00					17,400.00
20	購買 Tello 及競速無人機			20,000.00						20,000.00
	總數	88,000.00	0.00	103,200.00	45,600.00	0.00	2,000.00	0.00	78,987.00	317,787.00

(六) 工作小組成員

負責人：林麗香、黎慧兒、陳厚君

小組成員：常識、科技及 STEM 科任

聖博德學校
2023-2024 年度視藝科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元學習，促進學與教效能。
2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

(二) 現況

強項	弱項
1. 學生喜歡上視藝課，具有學習動機。 2. 已擁有校本教學計劃及教材，能配合本校學生的能力進行教學。	1. 部分科任沒有修讀美術課程，欠缺本科教學經驗。 2. 學生對美術詞彙認識仍很貧乏。
契機	危機
1. 學校 BYOD 計劃已開展至四至六年級，學生對運用電子學習漸見自信，有利本科發展電子數碼藝術及推動網上互評文化。	

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 91% P.4 及 P.5 同學認同活動能提升學習動機，故 P4 及 P5 學生繼續利用 PADLET 上載作品和評賞，惟所運用的美術詞彙層次仍較低，科任老師須作指導。
- 100% P.1 科任老師認為學生喜歡用小畫家繪畫作品及認為學生能用「小畫家」電腦繪畫工具繪畫水果，但仍有小部分學生不適應使用滑鼠拖拉圖案，故科任老師宜加強指導。
- 100% P.1 科任老師認為下學年應該繼續保留「小畫家」這個學習單元，故 P1 學生繼續使用小畫家工具繪畫其中一幅作品。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. PADLET 分享活動 ➤ 對象：P4-5 學生 ➤ 內容：(優化)學生利用 PADLET 上載自己的作品，並解釋自己的創作理念，讓同班同學互相欣賞及評價 ➤ 提供美術詞彙表予能力較弱的學生參考	➤ 90% P4-5 學生認同活動能提升學習動機	學生問卷 教師觀察	下學期	劉雪華老師 蔡宛真老師 P4-5 科任老師	/
	2. 小畫家創作活動 ➤ 對象：P1 學生 ➤ 內容：(優化)科任教師於 STEM 教師教授小畫家的操作技巧後隨即以小畫家繪畫圖畫 ➤ 透過運用不同的繪圖工具，讓學生發揮創意，並提升學習興趣 ➤ 彩色列印學生作品，以方便互評 ➤ 科任老師加強指導學生使用滑鼠繪畫作品	➤ 90% P1 學生認為自己能透過小畫家工具繪畫配合主題的圖畫	學生問卷 教師觀察	下學期	P1 科任老師	/

1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. 修訂視藝科資料冊 ➤ 對象：P4-6 ➤ 內容：(優化)修訂資料冊互評內容，學生以最少三個具體美術賞析詞彙進行互評，並於課堂作口頭匯報	➤ 80% P4-6 學生能運用最少三個視覺語言來評賞作品	學生問卷 教師觀察	全學年	P4-6 科任老師	/
------------------------	---	-------------------------------	--------------	-----	-----------	---

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 85%學生認為透過設計比賽，能深化他們對天主教學校五大核心價值的認識。
- 本年度繼續透過繪畫/設計活動來深化學生對天主教學校的認識，培養學生成為良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	1. 填色及設計比賽【視、宗、中】合辦 ➤ 於聖誕節期間舉行填色比賽(P1-3)及繪畫比賽(P4-6)，作品背景及題目以聖博德及【敬主愛人】為主幹，讓學生發揮創意，從學校、社會/國家、家庭及個人四方面，創作如何實踐【敬主愛人】的內容，從中領會【敬主愛人】的道理	➤ 70%學生認同活動能深化他們對天主教學校的認識	學生問卷 教師觀察	上學期	劉雪華老師 蔡宛真老師 科任老師	各級冠、亞、季及優異獎獎品

(四) 恆常活動及其他發展計劃

	活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1	校內填色及繪畫比賽	上學期	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	禮物(政府賬\$800)
2	才藝 show 一 show	試後活動週	劉雪華/關慧琪	禮物(政府賬\$800)
3	校外比賽交通費用	全學年	劉雪華/蔡宛真	交通費(政府賬\$500)
4	聖誕節佈置	上學期	劉雪華/蔡宛真	購買花卉及佈置用品 (政府賬\$5000)
5	農曆新年佈置	下學期	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	購買花卉及佈置用品 (政府賬\$13,000)

6	P. 3-4 綜藝西畫班	上學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$6450+SAS \$1500)
7	P. 5-6 樹脂黏土班	上學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$6450+SAS \$1500)
8	P. 1-2 創意畫班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$5970+SAS \$1500)
9	P. 3-4 輕黏土班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$6450+SAS \$1500)
10	P. 5-6 和諧粉彩班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$6675+SAS \$1500)
11	P. 1-6 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)	上學期	劉雪華/蔡宛真	學生自費賬\$3,500
12	印製視藝科資料冊	全學年	劉雪華/蔡宛真	學生自費賬\$2,500
13	工藝DIY活動	5/2024, 6/2024	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	(德公組支付)
14	學生材料	全學年	劉雪華/蔡宛真	教區賬\$46,500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	視藝科活動禮物(校內比賽+才藝 SHOW)	1,600.00								1,600.00
2	校外比賽(交通費)	500.00								500.00
3	聖誕節佈置(購買花卉及佈置用品)	5,000.00								5,000.00
4	農曆新年佈置(購買花卉及佈置用品)	13,000.00								13,000.00
5	壁報材料	500.00								500.00
6	視藝科教材用品	500.00								500.00
7	P.3-4 綜藝西畫班(外聘導師費)				1500.00				6450.00	7,950.00
8	P.5-6 樹脂黏土班(外聘導師費)				1500.00				6450.00	7,950.00
9	P.1-P.2 創意畫班(外聘導師費)				1500.00				5970.00	7,470.00
10	P.3-P.4 輕黏土班(外聘導師費)				1500.00				6450.00	7,950.00
11	P.5-P.6 和諧粉彩班(外聘導師費)				1500.00				6675.00	8,175.00
12	P.1-P.6 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)								3,500.00	3,500.00
13	印製視藝科資料冊								2,500.00	2,500.00
14	學生材料					46,500.00				46,500.00
15	文具支出	1100.00								1,100.00
	總數	22,200.00	0.00	0.00	7,500.00	46,500.00	0.00	0.00	37,995.00	114,195.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉雪華/蔡宛真

小組成員：視藝科科任

聖博德學校
2023-2024 年度音樂科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 善用電子學習工具，提升學生的學習動機。
2. 透過音樂的表演及比賽，使音樂成為學生自我表達的工具，發展學生的音樂潛能。
3. 通過音樂欣賞，發展學生對音樂的回應和評賞，以培養審美能力。
4. 透過各種音樂團隊訓練如弦樂團和合唱團等，提高學生對音樂的興趣及團隊的精神。
5. 透過參與全方位活動，如欣賞音樂會及樂器互動工作坊等，擴闊學生的音樂視野，體驗音樂的情景。
6. 透過不同的學習活動，加強品德培育及國家安全教育。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校方支持舉辦校內和校外的表演及活動。 2. 教師積極培訓學生參與校外比賽。	1. 因經濟問題，部分家長未能支持學生參與音樂訓練。 2. 學生參與太多不同的活動，未能分配時間，影響參與訓練的質素。
契機	危機
1. 學生有機會參加校外活動及觀賞由外界團體舉辦的音樂會或交流活動，增加接觸音樂的機會，有助培養他們鑑賞音樂的能力。 2. 提供機會讓學生在校內進行有關音樂的演出，以增強他們的自信心。	1. 有部分學習樂器的同學，常因專注學業或欠缺自覺性，以致甚少練習樂器。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生認為電子學習能提升他們的學習動機及興趣，本年度將為全級四年級同學增添電子學習課程 Garage Band。
- 小司儀同意透過「樂聚博德」加強他們的口語表達的能力，「樂聚博德」將成為恆常活動。
- 透過老師觀察，認為同學喜歡參與音樂表演活動，繼續舉辦「才藝滙演」、「才藝 SHOW 一 SHOW」等活動，讓學生參與。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. 四年級電子學習課程 (Garage Band) ➤ 全年共上課 10 節 ➤ 學習歌曲的元素及結構， ➤ 學生能創作自己的音樂	➤ 80%學生認為此電子學習課程能提升他們的學習動機及興趣 ➤ 75%四年級科任老師認為此課程能提升他們的學習動機及興趣	學生問卷 老師問卷	上學期 5 節 下學期 5 節	簡頌詩 林麗香	i-pad
1.3 照顧學生學習的多樣性	1. 「才藝 SHOW 一 SHOW」上學期： ➤ 於下午分流時段進行 ➤ p. 1-6 ➤ 各 2 節(分 p. 1-2、p. 3-4 及 p. 5-6；第一節在課室進行；第 2 節在禮堂進行) ➤ 加入學生評選部分(學生佔 40%，老師佔 60%) ➤ 老師先在音樂課堂講解評分準則，於分流時段初賽進行	➤ 學生能於「才藝 SHOW 一 SHOW」表演唱歌、吹奏直笛及演奏不同樂器	統計學生參與活動的項目	上學期(分流時段)2 節 下學期(試後活動)2 節	葉善瑜 關慧琪	樂曲檔案

	時，準備評分表交值課老師派發 下學期： ➤ 於試後活動進行 ➤ p. 1-5 ➤ 初賽在課室/前梯進行 ➤ 總決賽在禮堂進行					
	鼓勵學生學習不同樂器： ➤ 增加小提琴班數量至 5 班 ➤ 增設長笛班及單簧管班	➤ 全校有不少於 10% 學生學習樂器	統計學生學習樂器的人數	全學年	關慧琪	/

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：
➤ 已於過去五年透過詠唱主題歌曲，讓學生認識天主教五大核心價值。本年度希望學生能熟習校歌歌詞內容，以聖博德為學習對象，培養他們成為良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	【跨學科活動】 (宗及音) 【認識主保聖人】 目的：透過活動讓學生更透徹認識主保聖人-聖博德及學校校訓-敬主愛人，並按照他的教導在生活中實踐，努力做個好孩子，將來成為良好公民 對象：全校學生 內容： 宗教科：	80%學生認同活動讓他們認識主保聖人及校訓	➤ 學生問卷調查 ➤ 透過教師觀察，選出最佳演唱校歌的班別 (全班獲好孩子蓋印 5 個)	全學年	關慧琪 葉善瑜 黎寶珍 胡嘉寶 牧民助理	/

	➤ 下午分流時段大課活動 (P.1-2) ➤ 宗教課堂協作教學(主題:主保聖人) (P.1-6) ➤ 參與教區傳教節慶典 2023: 聖人Catwalk Show 音樂科: ➤ 音樂課堂講解校歌歌詞及詠唱校歌(P.1-6)					
--	--	--	--	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 班內電腦聲響設計活動	11 月-1 月	P.6 音樂科老師	--
2. 中華文化日暨才藝匯演	2 月	葉善瑜 關慧琪	--
3. 音樂鬆一鬆	全學年	所有音樂科老師	教具:\$500(政府賬)
4. 樂聚博德(彈奏鋼琴)	全學年	葉善瑜 關慧琪	--
5. 走進藝術的世界	全學年	所有音樂科老師	--
6. 弦樂團	全學年	關慧琪	導師費\$30,000(全方位學習津貼及學校本支援津貼)
7. 小提琴班	全學年	關慧琪	導師費約\$76,500 學生購買弦樂用品約\$35,000 (學生自費賬)
8. 大提琴班	全學年	關慧琪	導師費約\$8,000 購買弦樂用品約\$800
9. 單簧管班	全學年	陳可欣	導師費約\$12,000
10. 長笛班	全學年	何佩霖	導師費約\$14,400
11. 合唱團	全學年	簡頌詩、葉善瑜	導師費\$30,000(全方位學習津貼及學校本支援津貼)

12. 高級合唱小組	全學年	簡頌詩、葉善瑜	導師費\$24,000(全方位學習津貼及學校本支援津貼)
13. 四年級電子學習課程 (Garage Band)	全學年	簡頌詩、林麗香	導師費約\$49,500(全方位學習津貼及學校本支援津貼)
14. 校外音樂會欣賞	全學年	關慧琪	交通費\$5,000(全方位學習津貼)
15. 香港學校音樂節學生比賽	上學期	關慧琪	報名費約\$8,000(學生自費賬)
16. 聖詠齊齊唱班際歌唱比賽	試後活動	葉善瑜	

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	音樂科禮物	2,000.00								2,000.00
2	音樂鬆一鬆	500.00								500.00
3	弦樂團導師費			20,000.00	10,000.00					30,000.00
4	小提琴班導師費				10,200.00				66,300.00	76,500.00
5	購買弦樂用品	800.00							35,000.00	35,800.00
6	大提琴班導師費				800.00				7,200.00	8,000.00
7	合唱團			20,000.00	10,000.00					30,000.00
8	高級合唱小組			16,000.00	8,000.00					24,000.00
9	電子音樂創作計劃			33,000.00	16,500.00					49,500.00
10	單簧管班導師費				1,000.00				11,000.00	12,000.00
11	長笛班導師費				1,200.00				13,200.00	14,400.00
12	音樂會欣賞(校際)			5,000.00						5,000.00
13	香港學校音樂節學生比賽費用								8,000.00	8,000.00
14	鋼琴調音費	2,480.00								2,480.00
15	學生訂購牧童笛								3,570.00	3,570.00
16	印製音樂科學習冊								2,000.00	2,000.00
17	教師參考資料	700.00								700.00
18	文具支出	500.00								500
19	樂器	5,000								5,000
	總數	11,980.00	0.00	94,000.00	57,700.00	0.00	0.00	0.00	146,270.00	309,950.00

(六) 工作小組成員

負責人：關慧琪老師、葉善瑜老師

小組成員：所有音樂科任

聖博德學校
2023-2024 年度 體育科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生建立恆常運動的習慣，並提高對健康生活的意識；
2. 針對學童超重問題，組織活動改善個別學生體適能狀況；
3. 增加學生參加不同比賽，培養堅毅的精神。

(二) 現況

強項	弱項
1. 各體育校隊同學有系統地接受訓練，校際比賽表現滿意。 2. 體育老師積極投入，善用時間為同學安排適切的體育訓練。 3. 老師認同學生運動項目表現較出色。	1. 學生體適能狀況長期較全港標準為差。 2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響體育推廣。 3. 沉迷電玩，導致精神不振，影響參與運動的興趣。 4. 疫情關係，多項運動未能展開訓練
契機	危機
1. 學校參加多項外展教練計劃，讓學生有機會參加恆常的體育訓練。 2. 全方位學習支援計劃可用作津貼各項訓練之活動經費。 3. 學校積極參與校外支援計劃	1. 面對升中學科試壓力，六年級學生較重視學業成績。 2. 家長在子女參與體育活動方面的支援較薄弱。 3. 疫情不穩，訓練未能如期進行。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. 善用電子學習平台，配合學習冊內的體適能動作，讓學生分享自己的示範短片，提升學生自學學習動機	➤ 80%學生能使用電子學習平台，上載短片。	學生在電子學習平台發放短片，由老師在課堂中作出回饋。	全學年	體育老師	/
1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. 請學生拍攝影片，內容是學習冊後的體適能動作，同學需於短片內介紹該動作的重點，並作出講解示範	➤ 80%學生拍攝短片，並能清晰講解動作要點。	學生問卷	全學年	體育老師	/
1.3 照顧學生學習的多樣性	1. 在校園設置運動區，學生在早會前及小息做一些簡單的運動(分為不同程度)，讓學生多活動。	➤ 60%學生曾在運動區做運動，並完成一定程度的運動項目。	學生每完成一個項目，可獲寶簿蓋印	全學年	張盈盈 黃偉健	/

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	1. 「體育大使」計劃 ➤ 對象：一至六年級同學 ➤ 體育大使主要職責是協助老師推廣體育運動，如每星期輪流當值，小息時到各班講故事(會運用圖書及世界各地運動員故事)，向同學推廣有關體育的知識 ➤ 目的是希望提昇學生對體育	➤ 80%學生認同活動能令學生更懂得關心和幫助同學。	學生問卷	全學年	黃偉健	/

	的興趣，從而建立健康的生活習慣。 ➤ 開設不同的運動區，指導同學進行小息運動。 ➤ 體育大使更會在本校陸運會中協助大會工作，課餘更在老師的指導下執拾體育室。					
2.2 培養學生成為良好公民	1. 鼓勵學生多參與社區舉辦的活動，例：嘉年華會、表演、比賽等，建立歸屬感	➤ 40%學生曾參加以上活動	學生問卷	全學年	張盈盈 黃偉健	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 早操	全學年	張盈盈	/
2. 早上體育區項目及活動區域	全學年	黃偉健	/
3. 「體適能獎勵計劃」	全學年	張盈盈	/
4. 田徑訓練班及各項比賽	全學年	江德文	教練費\$5,280 田徑各項比賽\$2,000
5. 女子籃球訓練班(簡易運動計劃、外展教練計劃、進階班)及各項比賽	全學年	黃灌濠	教練費\$132,600 籃球各項比賽\$20,000 訓練場地\$10,000
6. 男子籃球訓練班及各項比賽	全學年	黃偉健	教練費\$52,960 籃球各項比賽\$20,000
7. 游泳訓練班及各項比賽	全學年	張盈盈	游泳各項比賽\$4,000 教練費\$93,600
8. 乒乓球訓練班及各項比賽	全學年	周樂君	教練費\$32,800 乒乓球各項比賽\$1,000
9. 男子足球訓練班(簡易運動計劃、外展教練計劃)及各項比賽	全學年	陳偉洪	教練費\$20,000 足球各項比賽\$8,000

10. 舞蹈計劃及各項比賽	全學年	張楚珍	導師費\$32,000 舞蹈各項比賽\$3,000
11. 啦啦隊訓練及表演	全學年	張盈盈	導師費\$36,000 啦啦隊各項比賽\$4,000
12. 躲避盤訓練	全學年	黃偉健	教練費\$50,000 躲避盤各項比賽\$10,000
13. 試後班際體育比賽	9/2023 - 7/2024	張盈盈	獎品\$3,000 比賽場地\$1,500
14. 學校運動會	19-10-2023	張盈盈	交通費\$10,800 獎牌、獎座、紀念座\$8,000 佈置及宣傳\$800 場租\$910 橫額、佈置費及雜費\$5,700 T恤\$10,000
15. 各項友校邀請賽	全學年	黃灌濠/陳偉洪	車費\$3,000
16. 舉辦友校球類邀請賽	籃球	黃灌濠	購置獎盃及裁判費 \$7,000
17. 聖博德傑出運動員選舉	7/2023	張盈盈	購置獎盃費用\$500
18. 學生運動員資助計劃	全學年	張盈盈、體育科老師	津貼\$15,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	田徑訓練班			5,280.00						5,280.00
2	田徑各項比賽			2,000.00						2,000.00
3	游泳訓練班				2,000.00				91,600.00	93,600.00
4	游泳各項比賽			4,000.00						4,000.00
5	乒乓球訓練班			21,866.00	10,934.00					32,800.00
6	乒乓球各項比賽			1,000.00						1,000.00
7	女子籃球訓練班及校隊訓練		160,800.00							160,800.00
8	女子籃球校隊訓練場地及車資			50,000.00						50,000.00
9	女子籃球各項比賽			40,000.00						40,000.00
10	足球訓練班及校隊訓練			20,000.00	6,500.00					26,500.00
11	足球各項比賽			8,000.00						8,000.00
12	舞蹈訓練/校隊比賽班			32,000.00	18,000.00					50,000.00
13	舞蹈各項比賽			3,000.00						3,000.00
14	啦啦隊訓練			24,000.00	12,000.00					36,000.00
15	啦啦隊比賽			4,000.00						4,000.00
16	試後活動獎品	3,000.00								3,000.00
17	試後活動比賽場地及其他體育活動	1,500.00								1,500.00
18	學校運動會			36,210.00						36,210.00
19	友校邀請賽	3,000.00								3,000.00
20	體育用品(體育科用品及學校傢俱)	32,800.00								32,800.00
21	購置小息活動及相關設備	15,000.00								15,000.00

22	友校球類邀請賽	7,000.00								7,000.00
23	聖博德傑出運動員選舉	500.00								500.00
24	購置運動員及領隊制服	9,700.00						3,000.00		12,700.00
25	教師參考書籍	2,000.00								2,000.00
26	學生運動員資助計劃						15,000.00			15,000.00
27	運動員證	2,000.00								2,000.00
28	男子籃球訓練班		52,960.00							52,960.00
29	男子籃球各項比賽及車資			50,000.00						50,000.00
30	花式跳繩訓練班				1,200.00				20,400.00	21,600.00
31	躲避盤訓練			50,000.00	10,000.00					60,000.00
32	躲避盤比賽			10,000.00						10,000.00
33	文具支出	1,000.00								1,000.00
	總數	77,500.00	213,760.00	361,356.00	60,634.00	0.00	15,000.00	0.00	115,000.00	843,250.00

(六) 工作小組成員

負責人：張盈盈 黃偉健

小組成員：江德文 黃灌濠 陳偉洪 張楚珍 周樂君

聖博德學校
2023-2024 年度宗教科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 秉承教會傳揚福音的使命，引領教師及學生認識及信賴上主。
2. 鼓勵學生以基督為榜樣，建立積極的人生觀及實踐敬主愛人的精神。
3. 深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。
4. 讓學生實踐主保聖博德逆境自強的精神。
5. 增加校內的宗教氛圍。

(二) 現況

強項	弱項
1. 本校是一所天主教學校，辦學目標清晰 2. 牧民助理能協助推展福傳活動	1. 大部分學生來自非公教家庭 2. 公教學生未能突顯其身份
契機	危機
1. 香港天主教教區小學宗教教育委員會凝聚本區宗教科教師，讓大家分享實踐傳揚福音及培育學生信仰的經驗 2. 本校參加了天主教學校宗教教育支援同行計劃 3. 本校與堂區關係密切 4. 本校禮堂為堂區的彌撒中心	1. 潮流文化的衝擊 2. 手機及網絡遊戲的流行

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

上學年各科組設計了不同的課堂內、外活動或課業，深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。從觀察學生的行為表現，大部分同學都能向耶穌學習，並按照他的教導在生活中實踐，努力做好孩子。跟據教師觀察，學生都投入活動，來年可結合五大核心價值，設計有關的恆常科組活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	1. 【感恩活動】 對象：P.6 目的： 透過活動讓學生明白天主透過家庭賜下生命，對父母給予的愛，應常懷感恩的心 內容： ➤ 協作教學活動（報分試後宗教課堂） ➤ 畢業感恩祭	➤ 80%學生認同活動能深化他們對天主教學校五大核心價值的認識，並學會對父母常懷感恩的心	問卷調查 教師觀察	下學期	黎寶珍老師 胡嘉寶牧民助理	畢業活動教材/小禮物： \$1,000 感恩祭神父謝金：\$600
2.2 培養學生成為良好公民	1. 【跨學科活動】 目的： 透過活動讓學生更透徹認識主保聖人-聖博德及學校校訓-敬主愛人，並按照他的教導在生活中實踐，努力做個好孩子，將來成為良好公民	➤ 80%學生認同活動讓他們認識主保聖人及校訓	問卷調查 教師觀察	全學年	黎寶珍老師 胡嘉寶牧民助理	/

	活動一：(宗及音) 【認識主保聖人】 對象：全校學生 內容： ➤ 宗教科下午分流時段大課活動(P.1-2) ➤ 宗教課堂協作教學(主題：主保聖人) (P.1-6) ➤ 宗教科參與教區傳教節慶典 2023: 聖人 Catwalk Show ➤ 音樂課堂詠唱校歌 (P.1-6) 活動二： (宗：訂定主題、為 P1-3 填色比賽作品設計背景 視：主辦填色/繪畫比賽 中：得獎作品會作為學生課業封面設計) 【填色及設計比賽】 內容： 於聖誕期間舉行填色(P1-3)/ 繪畫比賽(P4-6)，作品背景及題目以聖博德及【敬主愛人】為主幹，讓學生發揮創意					小禮物
--	--	--	--	--	--	-----

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 早會祈禱、唱聖詠及放學祈禱	全學年	宗教、音樂、英文及普通話教師及牧民助理	
2. 按節令舉行祈禱禮	全學年	宗教教師及牧民助理	
3. 心靈休憩站：於小息時段向學生講述宗教故事及分享	全學年	牧民助理	
4. 「同你深心呼吸」點唱節目及播放聖詠	全學年	牧民助理	
5. 牧民助理協作教學	上、下學期	宗教教師及牧民助理	
6. 訂閱喜樂少年（三至六年級及圖書館）	全學年	黎寶珍/圖書老師	\$2,091
7. 訂閱良友之聲及樂鋒報（一至六年級）	全學年	黎寶珍/圖書老師	\$6,240
8. 課後小腳印、小天使及基督小隊長	全學年	牧民助理	教材:\$500
9. 佈置校園以營造宗教氣氛(賀年揮春/十字架)	全學年	牧民助理	\$3,000
10. 教師分享小組聚會	全學年	黎寶珍及牧民助理	\$500
11. 信仰寶庫(一至六年級)	全學年	黎寶珍及牧民助理	
12. 互相欣賞說故事(一、二年級)	全學年	黎寶珍及牧民助理	
13. 教育日感恩祭	9/2023	宗教教師及牧民助理	
14. 聯校公教教師靈修	3/2024	宗教教師及牧民助理	\$1,500
15. 香教天主教教區公教學生聯校活動	待定	黎寶珍	\$1,500
16. 聖誕報佳音	20/12/2023	黎寶珍及牧民助理	\$3,000
17. 基督小先鋒聯校活動	待定	黎寶珍及牧民助理	\$1,500
18. 明愛獎券籌款活動	9/2023	黎寶珍	
19. 四旬期籌款	3/2024	黎寶珍	
20. 主保瞻禮感恩祭	5/2024	宗教教師及牧民助理	
21. 聖母月製作玫瑰唸珠	5/2024	黎寶珍及牧民助理	玫瑰唸珠：\$1,700
22. 朝聖活動	下學期	黎寶珍及牧民助理	車資\$1,500 及 捐獻\$500
23. 聖詠齊齊唱	下學期	黎寶珍及牧民助理	小禮物：\$500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	天主教教區學校宗教教育支援同行計劃				6,400.00					6,400.00
2.	RME 網站資源費用	900.00								900.00
3.	聘請牧民助理(\$20, 000/月)		260,000.00							260,000.00
4.	香教天主教教區公教學生聯校活動					1,500.00				1,500.00
5.	基督小先鋒聯校活動	1,500.00								1,500.00
6.	訂購「喜樂少年」(三至六年級每班一份及圖書館一份)	2,091.00								2,091.00
7.	訂購「良友之聲」(一至三年級)及「樂鋒報」(四至六年級)	6,240.00								6,240.00
8.	小腳印、小天使及基督小隊長	500.00								500.00
9.	小禮物	1,000.00								1,000.00
10.	校園佈置及禮儀物資	3,000.00								3,000.00
11.	教師分享小組聚會	500.00								500.00
12.	教師參考書及教學軟件	2,000.00								2,000.00
13.	聯校公教教師靈修	1,500.00								1,500.00
14.	朝聖活動	1,500.00				500.00				2,000.00
15.	聖母月製作玫瑰唸珠	1,700.00								1,700.00
16.	聖誕報佳音			3,000.00						3,000.00
17.	畢業感恩祭	1,000.00				600.00				1,600.00
18.	教區傳教節慶典 2023: 聖人 Catwalk Show	500.00								500.00
19.	聖詠齊齊唱	500.00								500.00
20.	文具支出	200.00								200.00
	總數	24,631.00	260,000.00	3,000.00	6,400.00	2,600.00	0.00	0.00	0.00	296,631.00

(六) 工作小組成員

負責人：黎寶珍、胡嘉寶牧民助理

小組成員：全體宗教科老師

聖博德學校
2023-2024 年度普通話科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 善用電子教學，提升學生學習普通話的興趣。
2. 透過多元學習活動提升學生運用普通話表達的能力。

(二) 現況

強項	弱項
1. 學生的聽說能力不俗，大致能運用普通話與人溝通。 2. 學生能純熟運用點讀筆學習校本拼音課程，有助鞏固其拼音能力。 3. 學生的自學能力正逐步提升。	1. 過去數年受新冠肺炎影響，學生在語音知識掌握方面較弱，特別是認讀韻母及拼讀能力。
契機	危機
1. 四至六年級推行學生自攜裝置計劃，有助提升學生學習普通話的興趣。 2. 出版社提供的「普通話正讀」軟件能幫助學生自學。	1. 課時緊湊，除了教授課本知識外，較難抽到時間作鞏

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。

➤ 回饋(一)：

➤ 翻轉教室學習(小四至小六)

➤ 96%學生同意翻轉教室影片有助提升學生的學習動機，亦有助學生於課前進行預習。

➤ 跟進：

➤ 來年繼續進行，並由二年級開始。

➤ 回饋(二)：

➤ 普通話正讀軟件學習活動(小四至小六)

➤ 96%學生同意運用普通話正讀軟件能提升學習動機及普通話能力，學生能利用軟件於考試前進行溫習。

➤ 跟進：

➤ 學生能掌握軟件的運用，故來年繼續進行，並由二年級開始。

➤ 回饋(三)：

➤ 「語音知識大比拼」(四至五年級)

➤ 100%學生同意運用電子學習工具進行比賽能提升學習動機，本年度五年級同學表示希望來年繼續進行此活動。

➤ 跟進：

➤ 學生反應熱烈，故來年於四至六年級繼續推行。

➤ 回饋(四)：

■ 「聲韻母口訣錄音」大比拼活動(三年級)

■ 97%學生同意活動能增加學生普通話口語表達機會，由於是鼓勵性質，加上在試後進行，學生反應一般。

➤ 跟進：

■ 由於部分學生未掌握於Google Classroom 繳交功課，來年建議佈置為家課，讓學生習慣於Google Classroom 繳交功課及提升口語表達機會。

➤ 回饋(五)普普台認識真理劇場

■ 由於試後活動十分緊湊，而此活動籌備需時，故未及進行，計劃來年重新進行普通話話劇訓練作跟進

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. 翻轉教室學習 ➤ 對象：P.2-6 年級（影片有助學生於課前進行預習，故擴展至由二年級開始） ➤ 內容：利用翻轉教室發佈影片讓學生預先學習，以提升學習動機。	➤ 80%學生同意翻轉教室影片有助提升學生的學習動機。	學生問卷 老師觀察	上下學期各一次	二至六年級科任	翻轉教室
	2. 普通話正讀軟件學習活動 ➤ 對象：P.2-6 年級（學生能利用軟件於考試前進行溫習，故擴展至由二年級開始） ➤ 內容：利用普通話正讀軟件，讓學生透過錄音，加強朗讀訓練及提升學習動機 ➤ 為鼓勵自學，於學期結束時由教師挑選表現良好學生給予小禮物作獎勵。	➤ 80%學生同意運用普通話正讀軟件能提升學習動機及普通話能力。	學生問卷	上下學期各兩次	二至六年級科任	普通話正讀軟件 禮物\$1000

	3. 「語音知識大比拼」 ➤ 對象：P.4-6 年級（活動有助提升學習動機，故推展至六年級） ➤ 內容：利用電子軟件進行「語音知識大比拼」，以提升學生的學習興趣及加以鞏固拼音知識。	➤ 100%學生同意運用電子學習工具進行比賽能提升學習動機。	學生問卷	試後活動周	林春曉 蔡美玉	平板電腦 禮物\$1000
	4. 「普通話拼音輸入法比賽」 對象：P.4-6 年級 內容：利用分流課節教授普通話拼音輸入法，並在學期末舉行比賽，以提升學生的學習興趣及拼讀能力。	➤ 80%學生同意學習拼音輸入法能推提升學習興趣及拼讀能力。	學生問卷	下午分流課 / 試後活動週	劉惠芝 林春曉 蔡美玉	平板電腦 禮物\$1000
1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	1. 「普通話大使」活動 ➤ 對象：P.4-6 ➤ 內容：於周五課外活動時訓練學生成為普通話大使（招待來賓、外出訪問遊客），藉此為更多學生創設機會，以提升學生	➤ 80%參與學生同意活動能加強學生普通話口語表達能力及提升自信心。 ➤ ➤ ➤	學生問卷	全學年	劉惠芝	交通費 \$3000

	口語表達能力及其自信心。					
	2. 「二十四節氣-春」誦讀活動 ➤ 對象：P.1-3 ➤ 內容：擺設攤位，讓學生誦讀「二十四節氣-春」。	➤ 80%參與學生同意活動能增加學生普通話口語表達機會。	學生問卷	試後活動週	劉惠芝 林春曉 蔡美玉	禮物\$1000
	3. 普通話話劇表演 ➤ 對象：由教師挑選恰當人選 ➤ 內容：開設普通話話劇組，藉參加比賽及校內表演，為學生提供更多演出機會，從而提升學生口語表達能力及自信心。	➤ 80%參與學生同意活動能增加學生普通話口語表達機會。	學生問卷	全年	林春曉 蔡美玉	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 校內活動 ● 循環周五普通話早會 ● 拼音活動	全學年	林春曉、蔡美玉	物資及獎品：\$2000 租借物資(包括運送費)：\$900
2. 校外普通話比賽 ➤ 校際朗誦節 ➤ 全港中小學普通話演講比賽 ➤ 普通話話劇比賽	全學年	林春曉、蔡美玉	➤ 校外普通話比賽報名費：\$1,000 ➤ 話劇比賽物資：\$1000； ➤ 話劇比賽交通費：\$3000
3. 領讀生計劃	全學年	林春曉、蔡美玉	/
4. 普通話口令教室(小一及小二)	全學年	林春曉、蔡美玉	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	普通話科活動物資及獎品	6,900.00								6,900.00
2	校外普通話比賽報名費、物資、交通費	5,000.00								5,000.00
3	教學資源 (包括\$600 教材分拆費用)	1,000.00								1,000.00
	總數	12,900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,900.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉惠芝、林春曉、蔡美玉

小組成員：普通話科任老師

聖博德學校
2023-2024 年度圖書科周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣及數量，擴闊學生學習經歷，培養學生的養成持續閱讀的習慣。
2. 持續促進學生使用圖書館不同類別的實體館藏或電子資源輔助學習，鞏固自學能力。
3. 鼓勵學生參與各項閱讀活動或比賽，發揮潛能。

(二) 現況

強項	弱項
1. 學生普遍喜歡閱讀 2. 學生喜歡參與圖書館舉辦的多元化閱讀活動 3. 各科課程已滲入不少的自學元素，學生能運用課外讀物及工具書輔助學習，奠定了自學基礎	1. 學科課程緊密，功課量多，學生餘暇相對較少，減弱的讀閱動機 2. 學生剛建立閱讀電子資源的習慣，技巧仍有待加強 3. 從「金閱閣」閱讀平台數據顯示，學生初步建立閱讀電子資源的新習慣，但閱讀時數仍有待加強
契機	危機
1. 政府恆常向學生增撥「推廣閱讀津貼」，讓圖書館可以不斷增添新的館藏，資助學生參加多元化的閱讀活動，增進知識 2. BYOD 計劃擴展至三至六年級，成為推廣電子閱讀的契機，學生可以無障礙拓展線上閱讀的體驗 3. 賽馬會開展「數碼悅讀計劃」，本校成功申請並獲十萬元金額資助購買閱讀平台或閱讀器材	1. 部分學生沉迷網上電子遊戲，減弱對閱讀書籍的興趣

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 基於上年度的問卷設計了「中立」的選項，形成不少學生都選擇此項而未有真正表達意見，故來年會優化學期終問卷調查的選項
- 學生報告技巧的熟練程度、眼神接觸及聲線方面需多作鼓勵，來年將多表揚參與及表現出色的學生，以加強學生的自信心
- 學生在口頭報告上聲線較弱，來年宜多鼓勵學生提高音量，以改善學生的表達能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	1. 「賽馬會數碼悅讀計劃」 ➤ 對象：一至六年級學生 ➤ 內容：購買「金閱閣」電子閱讀平台服務，學校為全校學生設立電子閱讀帳號，圖書館主任定期宣傳電子讀物，並與常識科及 STEM 小組跨科合作，培養及鞏固學生閱讀電子資源的習慣及提升學生資訊素養能力。 2. 「建立持續閱讀習慣」 ➤ 對象：一至六年級學生 ➤ 內容：鼓勵各級學生善用各免費的閱讀平台，提升閱讀能力，例如：閱讀大挑戰、ICAC 德育資源網或閱讀教育城 e 悅讀計劃等。 3. 增設「書迷會」課外活動 ➤ 對象：三至五年級的學生	➤ 85% 參與活動的學生認同透過電子學習工具，能提升學生的學習動機	老師觀察	10-6 月	圖書科老師	「推廣閱讀津貼」及「賽馬會數碼悅讀計劃」

	➤ 內容:教授學生有關 StoryJumper 的技巧,讓學生自製電子圖書。					
1.2 運用不同策略,加強學生口語表達的能力	1. 「五及六年級建立分享文化」 ➤ 對象:五至六年級 ➤ 內容:高小同學在暑假期間自行攝製閱讀報告分享影片,上傳到 GC 內,教師輯錄學生佳作,透過圖書堂向五、六年級同學分享,表現佳的同學,可獲好孩子蓋印 2. 「環保 CATWALK 活動」 ➤ 對象:一至六年級 ➤ 內容:學生可以以一人或小組形式以 CATWALK 演繹書中人物角色,通過對白以提升說話技巧	➤ 85%參與活動的同學同意透過分享,能提升說話能力及自信心	學生問卷 老師觀察	10—6 月	圖書科老師 五至六年級 中英文科任	「推廣閱讀津貼」

4. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續舉辦類似活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	1. 「伴讀計劃」 ➤ 對象：小五至小六同學及小一新生 ➤ 內容：大哥哥大姐姐伴隨學弟學妹閱讀宗教圖書及 VR 虛擬實景圖書，示範如何運用平板電腦掃描書中內容，觀看書中影音特效，推動閱讀文化及建立關愛精神	➤ 85%參與活動的學生認同能感受到關愛文化	學生問卷 老師觀察	10—6 月	書科老師	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 課前及課後開放學校圖書館	全學年	圖書科老師	/
2. 圖書館閱讀之星計劃	全學年	圖書科老師	/
3. 兒童及青少年閱讀計劃	全學年	圖書科老師	向公共圖書館索取閱讀小冊子
4. 運用推廣閱讀津貼購買圖書	全學年	圖書科老師	購買實體或電子圖書\$10,000
5. 故事爸媽計劃	全學年	圖書科老師	\$1,500 購買小禮物
6. 圖書館宣傳、活動獎品、佈置經費	全學年	圖書科老師	\$5,000 購買獎品
7. 圖書課滲入「專題研習及資訊素養」元素	全學年	圖書科老師	/
8. 指尖上的圖書	全學年	圖書科老師	/
9. 提升說話技巧工作坊	全學年	圖書科老師	/
10. 作家到校分享講座	下學期	圖書科老師	講者費用\$3,000
11. 參與不同機構舉辦的閱讀活動報名費及車費	全學年	圖書科老師	車費及報名費\$6,000
12. 綵燈會	9/2023	圖書科老師 中英文科老師	/
13. 好書推介	全學年	圖書科老師	/
14. 賽馬會開展「數碼悅讀計劃」購買數碼閱讀平台、閱讀服務或閱讀器材	全學年	圖書科老師	\$100,000
15. 「聖博德學校閱讀日」	4/2023	圖書科老師	購買閱讀服務/購置服飾/道具\$20,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	推廣閱讀津貼				32,599.00					32,599.00
2.	教師參考書	1,000.00								1,000.00
3.	圖書館電腦系統雲端服務	23,000.00								23,000.00
4.	中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	5,000.00								5,000.00
5.	故事爸媽計劃(小禮物)	1,500.00								1,500.00
6.	印刷課業本費用								3,500.00	3,500.00
7.	條碼標籤印刷	1,500.00								1,500.00
8.	文具支出	2,000.00								2,000.00
9.	Barcode scanner	3,000.00								3,000.00
10.	繼續 2022/2023 未完成賽馬會「數碼悅讀計劃」						62,300.00			62,300.00
11.	圖書消毒櫃保養	3,900.00								3,900.00
12.	太古基金(守護海洋)						4,000.00			4,000.00
	總數	40,900.00	0.00	0.00	32,599.00	0.00	66,300.00	0.00	3,500.00	143,299.00

(六) 工作小組成員

負責人：葉春鈴 小組成員：全體教師