




《那一次，我得到了讚賞》

三甲 梁芷菁



下午導修課的時候，我的同學曾揚不會做功課，我主動充當小老師教他做功課，因而得到老師的稱讚。

由於曾揚於數學課時外出欣賞話劇，因此他不明白數學功課的第四題。於是曾揚就問：「老師，這道數學題怎樣做呀？」老師就說：「我剛好在教其他同學做功課，你先思考一會兒這道數學題怎樣做吧！」當時我已經做完功課了，我也很想教同學呢！

過了一會兒，老師就說：「誰能教曾揚完成數學題呢？」我就馬上舉手說：「我！我想教曾揚！」之後，老師想了一會兒，就說：「好吧！」我的心裏感到很開心，因為我終於可以充當小老師教同學做功課了！

之後，曾揚開始用心聆聽我的話了，我也很有耐性地教他，並且把數學題的步驟井井有條地寫下來，好讓他明白計算的方法。

最後，他會做功課了。然後，老師就叫我上前，他稱讚我是一個樂於助人的乖孩子。我不但開心和滿足，還明白了「助人為快樂之本」的道理。

